

Днепровская Елена Леонидовна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по конструированию «МОЙ ГОРОД».

Цель:

Закрепление представлений о родном городе.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить знания о том, что такое город и что в нем есть.

Развивающие:

Развивать глазомер, умение работать с различным материалом.
уметь работать самостоятельно,

Воспитательные:

Прививать любовь к родному городу.

Материалы и оборудования:

Картинки и фотографии города, конструктор мелкий, деревянные кубики, магнитный конструктор, крупный конструктор.

Ход занятия:

Дети , вы любите путешествовать?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие.

На чём можно путешествовать? (ответы детей)

Правильно, а нам с вами удобно будет на автобусе по улицам нашего города.

Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, давайте немного побеседуем.

Физкультминутка « Автобус» Железнова

Стих.

Утром рано мы встаём, город видим за окном.

Он проснулся, он живёт, нас на улицу зовёт.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зелёные и красные, далёкие и близкие.

Панельные , кирпичные , вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Игра с мячом « Один и много».

Дети встают по кругу, воспитатель занимает место в центре круга.

Не одна улица, а много ... (улиц)

Не один проспект, а много...(проспектов)

Не одна площадь, а много...(площадей)

Не одна река, а много...(рек)

Не один мост, а много...(мостов)

Не один парк, а много...(парков)

Скажите, а как называется город, в котором мы с вами живём? (ответы детей)

А кто знает, почему он так называется? (ответы детей)

Ой, посмотрите, что это мы видим за окном? (подъёмный кран)

Для чего нужен подъёмный кран в городе? (ответы детей)

А кто строит дома?

Давайте мы с вами достроим улицу, которую не успели построить строители. Выходите из автобуса, проходите на строительную площадку.

- Но, перед тем как приступим к строительству.

Давайте немножко с вами отдохнём.

Физкультминутка « Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

(Одна рука вверх, другая вниз
рывками руки меняются.)

Руки движется навстречу.

Руки в боки . улыбнись.

Вправо – влево наклонись.

(Наклона в сторону.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай.

(Приседания.)

А в конце – ходьба на месте,

Это всем давно известно.

(Ходьба на месте.)

Упражнение повтори

Раз – два, раз – два, раз – два – три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

Вот мы с вами немножко отдохнули и можем приступить к строительству домов для людей.

Приступайте к строительству.

Ребята , посмотрите какая красивая улица у нас с вами получилась.

Какой у тебя, Саша, получился дом, из каких деталей ты его построил?
(спросить всех детей).

Чем отличается твой дом от дома Алисы?

Дома бывают разные:

высокие и низкие,

широкие и узкие,

из кирпича – кирпичные,

из панелей – панельные,

из дерева – деревянные.

Рефлексия:

Чем мы сегодня занимались?

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии по городу? (ответы детей)

Как сохранить наш город?

Вы можете поиграть, на улице которую вы все вместе построили.

(Обыгрывание постройки).